

# **PENERAPAN RME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN PATI WETAN 02 PATI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Rebecca Andita Putri Hapsari<sup>1</sup>

Sutriyono<sup>2</sup>

Erlina Prihatnani<sup>3</sup>

FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga, Jawa Tengah 50711

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIPUKSW, Email: [rebecca\\_anditaputri@yahoo.com](mailto:rebecca_anditaputri@yahoo.com)

<sup>2</sup>Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, Email: [sutriyono@staff.uksw.edu](mailto:sutriyono@staff.uksw.edu)

<sup>3</sup>Dosen Pendidikan Matematika FKIPUKSW, Email: [erlina.prihatnani@gmail.com](mailto:erlina.prihatnani@gmail.com)

## **Abstrak**

Pembelajaran matematika yang tidak sesuai tahap Bruner serta rendahnya hasil belajar matematika siswa di SDN Pati Wetan 02 Pati menjadi dasar dilakukannya penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi operasi hitung pecahan bagi siswa kelas IV SDN Pati Wetan 02 Pati Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan menerapkan metode RME. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subyek siswa kelas IV SDN Pati Wetan 02 Pati. Desain PTK yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan metode observasi. Kriteria ketuntasan individu adalah 70 adapun kriteria ketuntasan klasikal sebesar 75%. Penerapan metode RME pada siklus I diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 54% dengan rata-rata nilai 66,5. Adapun pada pembelajaran siklus II, ketuntasan klasikalnya mengalami kenaikan menjadi 92% dengan rata-rata nilai 93. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa metode RME dapat meningkatkan hasil belajar pada materi operasi hitung pecahan pada siswa kelas IV SDN Pati Wetan 02 Pati. Berdasarkan hasil ini maka disarankan bagi guru yang mendapat permasalahan serupa untuk dapat menerapkan RME dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** *realistic mathematic education* (rme), hasil belajar matematika, pecahan, pt

